

KRITÉRIÁ HODNOTENIA PRE PREDMET MATEMATIKA (**MAT**)

V predmete MAT je žiak hodnotený podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, článok 10.

Podkladom pre hodnotenie a klasifikáciu z predmetu MAT sú:

- písomné práce po tematických celkoch,
- krátke písomné práce,
- písomné testy,
- ústne odpovede,
- aktivita žiaka.

a) písomné práce po tematických celkoch sa hodnotia podľa stupnice:

- 100 % - 90 % výborný
- 89% - 75 % chválitebný
- 74% - 55 % dobrý
- 54% - 33 % dostatočný
- 32% - 0% nedostatočný

V prípade krátkych písomných prác (do 25 minút) si vyučujúci môže upraviť stupnicu hodnotenia podľa potreby (podľa obťažnosti písomnej práce, podľa úrovne triedy a pod.).

b) v prípade písomných testov (výber, doplnenie alebo priradenie odpovede) sa bude hodnotiť podľa stupnice:

- 100% - 90% výborný
- 89% - 80% chválitebný
- 79% - 70% dobrý
- 69% - 60% dostatočný
- 59% - menej nedostatočný

c) ústne odpovede sú hodnotené známkou päťstupňovej stupnice, známku učiteľ pred triedou slovne zdôvodní

d) aktivity budú hodnotené známkami s nižším váhovým koeficientom (0,25)

- krátke odpovede s cieľom upevňovania vedomostí a spätnej väzby (ústne alebo písomné),
- originalita riešenia úlohy,
- aktivita a práca na hodine,
- účasť na matematickej súťaži,
- úspech v matematickej súťaži.

Žiak bude klasifikovaný z predmetu matematika, len ak súčasne spĺňa tieto podmienky:

- absolvuje aspoň 75% priebežných písomných prác,
- pri jednohodinovej dotácii má aspoň 2 známky, pri viachodinovej dotácii má aspoň 3 známky a nemá vymeskaných viac ako 30 % hodín

Výchovnovzdelávacie výsledky žiaka sa v predmete MAT klasifikujú podľa predchádzajúcich kritérií piatimi stupňami klasifikačnej stupnice:

Stupeň 1 – výborný – žiak ovláda obsahový a výkonový štandard aspoň na 90%. Pohotovo vykonáva požadované teoretické a praktické činnosti. Logicky správne myslenie, samostatnosť, tvorivosť, návrhy postupov riešení,

Stupeň 2 – chválitebný - žiak ovláda obsahový a výkonový štandard aspoň na 75%. Pohotovo vykonáva požadované teoretické a praktické činnosti. Myslí logicky správne, je samostatný a tvorivý, niekedy na základe podnetu od učiteľa, vie navrhnúť postup riešenia, jeho ústny a písomný prejav je správny a výstižný, aktívny prístup k činnostiam a záujem o ne.

Stupeň 3 – dobrý - žiak ovláda obsahový a výkonový štandard aspoň na 55%. Vykonáva požadované teoretické a praktické činnosti s občasnými usmerneniami vyučujúceho. Myslí logicky správne, prejavuje sa u neho samostatnosť a tvorivosť sa prejavuje len s usmernením vyučujúceho. Ústny a písomný prejav je čiastočne správny. Kvalita jeho výsledkov je na dobrej úrovni.

Stupeň 4 – dostatočný - žiak ovláda obsahový a výkonový štandard aspoň na 35%. Vykonáva požadované teoretické a praktické činnosti len s usmernením vyučujúceho. Je málo pohotový, osvojené vedomosti a zručnosti vie využiť len za aktívnej pomoci vyučujúceho. Jeho logické myslenie je na nižšej úrovni a nie je tvorivý.

Stupeň 5 – nedostatočný - žiak ovláda obsahový a výkonový štandard na menej ako 35%. Vykonáva požadované teoretické a praktické činnosti len s usmernením vyučujúceho. Nie je pohotový, osvojené vedomosti a zručnosti nevie využiť ani za



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍČKA
Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov 24 – strojárstvo

aktívnej pomoci vyučujúceho. Jeho logické myslenie je na nízkej úrovni a neprejavuje sa u neho samostatnosť v myslení.