

KRITÉRIÁ HODNOTENIA PRE PREDMET OBČIANSKA NÁUKA (OBN)

V predmete OBN je žiak hodnotený podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, článok 8.

Základné podklady na hodnotenie:

Po osvojení učiva príslušného tematického celku pripraví vyučujúci test na písomné opakovanie a zároveň preverí aj ústnym opakovaním tých žiakov, ktorí sa nezúčastnili písomného testu.

Po ukončení posledného tematického celku v danom vyučovacom predmete pripraví vyučujúci súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí žiakov. Súčasťou hodnotenia je tiež hodnotenie verbálneho prejavu, schopnosť analýzy spoločenských javov a schopnosť zaujať k nim stanovisko a vecne argumentovať. Učiteľ kladie dôraz na to, aby sa žiaci zapájali do diskusie o aktuálnych spoločenských javoch, aby sami vyhľadávali materiály a pravidelne sledovali spoločenské dianie.

Vyučujúci hodnotí aj schopnosť žiaka vyhľadávať informácie, spracovať ich a prezentovať prostriedkami informačných a komunikačných technológií. Každý žiak v priebehu polroka vypracuje aspoň jednu prezentáciu na zvolenú tému.

Termíny písomných testov a spôsob hodnotenia oznámi vyučujúci žiakom vopred, upozorní ich na kľúčové problémy a pojmy, ktoré sa vyskytnú v teste. Žiaci s výchovno-vyučovacími poruchami učenia sú skúšaní podľa príslušných odporúčaní.

Podklady na klasifikáciu žiaka

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu sú známky za:

- písomné testy – testy po tematických celkoch,
- ústne odpovede – ústne prezentovanie osvojených poznatkov, pri ktorých sa kladie dôraz nielen na kvalitu osvojenia, ale aj na spôsob ich prezentácie,
- prezentácie na danú tému.